

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/la Académico/a</b>	Aldo Emmanuel González Fuentes
<b>Eje Curricular</b>	Optativas
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Información Científica
<b>Semestre</b>	4° / 5°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Analizar con objetividad los aspectos éticos, de certidumbre y veracidad que debe poseer la información científica y de divulgación a través de sus diferentes medios, así como familiarizarse con las características del lenguaje científico.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>				
<b>Encuadre</b>				
<b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Exposición por parte del profesor	Proyector, Pantalla, Pizarrón, Plumones, Computadora, Internet, voz	31/Jul/2025	1
<b>1. La comunicación</b>	Exposición por parte del profesor	Proyector, Pantalla, Pizarrón, Plumones, Computadora, Internet, voz	31/Jul/2025	2
1.1. Aspectos generales de la comunicación			07/Ago/2025	3
1.1.1. Definición	Actividad lúdica de refuerzo y reflexión de cómo aplicarlo	Computadora, Internet, voz	14/Ago/2025	3
1.1.2. Elementos de la comunicación			21/Ago/2025	3
			28/Ago/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1.1.3. Proceso de la comunicación</p> <p>1.2. Teorías de la Comunicación.</p> <p>1.2.1. Análisis de los géneros periodísticos</p>	Adecuación al trabajo de investigación			
<p><b>2. La comunicación científica</b></p> <p>2.1. Tipos de comunicación</p> <p>2.1.1 Comunicación científica y divulgación</p> <p>2.2. Comunicación científica (entre comunidades científicas)</p> <p>2.2.1. Lenguaje científico</p> <p>2.2.2. Discurso científico</p> <p>2.2.3. Formas de comunicación entre expertos</p> <p>2.2.4. Congresos y reuniones científicas</p> <p>2.2.5. Revistas científicas y sus elementos</p> <p>2.3. Fuentes de comunicación científica</p> <p>2.3.1. Revistas científicas más reconocidas</p> <p>2.3.2. Tipos de artículos científicos</p>	<p>Exposición por parte del profesor</p> <p>Actividad lúdica de refuerzo y reflexión de cómo aplicarlo</p> <p>Adecuación al trabajo de investigación</p>	<p>Proyector, Pantalla, Pizarrón, Plumones, Computadora, Internet, voz</p>	<p>04/Sep/2025</p> <p><b>1er Examen</b></p> <p>11/Sep/2025</p> <p>18/Sep/2025</p> <p>25/Sep/2025</p> <p>02/Oct/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p><b>3. Comunicación científica al público</b></p> <p>3.1. Fuentes oficiales de generación de información en México.</p> <p>3.1.1. Secretaría de Salud.</p> <p>3.1.2. Centros de Investigación.</p> <p>3.1.3. Centros Universitarios.</p> <p>3.1.4. Científicos: Investigadores.</p> <p>3.1.5. Asociaciones profesionales.</p> <p>3.1.6. Asociaciones civiles: ONG</p> <p>3.2. Agencias de prensa especializada</p> <p>3.3. Circulación social de la información científica en diferentes medios de comunicación.</p> <p>3.4. Divulgación científica en México.</p> <p>3.5. Técnicas de divulgación científica</p> <p>3.6. La infografía como medio de escritura de la información</p>	<p>Exposición por parte del profesor</p> <p>Actividad lúdica de refuerzo y reflexión de cómo aplicarlo</p> <p>Adecuación al trabajo de investigación</p> <p><b>Uso de Turnitin para Trabajos de investigación</b></p>	<p>Proyector, Pantalla, Pizarrón, Plumones, Computadora, Internet, voz</p>	<p>09/Oct/2025</p> <p>16/Oct/2025</p> <p><b>2do Examen</b></p> <p>23/Oct/2025</p> <p>30/Oct/2025</p> <p>06/Nov/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
---	---	--	---	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.7. Riesgos de la divulgación científica 3.8. Ética de la divulgación. 3.9. Comunicación científica y marketing 3.10. Comunicación científica y publicidad 3.11. Internet				
<b>Evaluación final Primer Ordinario</b>	Exposición por parte del profesor	Proyector, Pantalla, Pizarrón, Plumones, Computadora, Internet, voz	13/Nov/2025 <b>3er examen</b>	2
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Segundo Ordinario</b>	Exposición por parte del profesor	Proyector, Pantalla, Pizarrón, Plumones, Computadora, Internet, voz	13/Nov/2025	1

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Lluvia de ideas y examen diagnóstico	Exposición	( x )	55%	Trabajo en clase, exposición, lectura de artículos, trabajo de investigación
	Lectura de artículos	( x )		
	Revisión de casos clínicos	( )	40%	3 exámenes
	Trabajo de investigación	( x )		
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )		
	Salidas/ visitas	( )		
Exámenes	( x )	5%	Autoevaluación	
Otros:				

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Nutrición y comunicación: de la educación en nutrición convencional a la comunicación social en nutrición. Andrien, Michel y Beghin, Ivan. Universidad Iberoamericana. 2001</p> <p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo, Mario. Limusa. 2001</p> <p>Libro: La cocina de la escritura. Cassany, Daniel. Anagrama. 2007</p>	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
L.D.N. Aldo Emmanuel González Fuentes, N.C.	05/Jun/2025

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**